



**CAMPUS  
KIELER  
STRASSE**

**CKS** Campus  
Kieler Straße

Stadtteilschule mit gymnasialem Zweig

Am Campus Kieler Straße  
lernen wir gemeinsam und auf  
eigenen Wegen, damit alle ihre  
Talente entfalten können.

# Lernen am CKS

- Selbstorganisation-Selbststeuerung
- analoges (Lernplaner) und digitales (Iserv) Lernmanagement
- Ankommen der SuS in den Meetingpoints, gemeinsamer Beginn in der Kerngruppe
- regelmäßige Bilanzierungsgespräche
- Lernerfolgskontrolle zu individuell vereinbarten Zeitpunkten
- gemeinsame Mittagspause
- Lernsettings: Lernzeiten, Projektzeiten, Werkstattzeiten
- „Fehlerkultur“

# Beispielstundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.20	Offene Eingangsphase				
8.20-9.20	Lernzeit (D,M,E)	Lernzeit (D,M,E)	Projektzeit	Lernzeit (D,M,E)	Werkstatt (NuT)
9.20-9.30	Erste Pause				
9.30-10.30	Lernzeit (D,M,E)	Lernzeit (D,M,E)	Projektzeit	Lernzeit (D,M,E)	Lernzeit (D,M,E)
10.30-11.00	Zweite Pause				
11.00-12.00	Werkstatt	Sport	Projektzeit	Werkstatt (Mu)	Teamzeit
12.00-12.30	(Kunst)	Sport	(NuT, Rel, Ge, Geo)	Werkstatt (Mu)	Reflexion und Planung
12.30-13.15	Mittagspause Lernzeit				
13.15-14.15	Lernzeit (D,M,E)	Lernzeit (D,M,E)	Projektzeit	Lernzeit mündl. Komm. E)	Sport
bis 16.00	Ganztagsangebote				

# 21st century skills



# Lernzeiten

- Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen
- individualisiertes Lernen mit kooperativen Anteilen
- kurze Instruktionsphasen
- Übung und Anwendung
- Phasen mit enger Betreuung durch Lehrkräfte, Phasen des Ausprobierens
- Kommunikationsmodule in Kleingruppen
- Diagnostik des Grads der Selbstständigkeit
- Lernbegleitung und –beratung

# Projektzeiten

- Fachanteile von Geschichte, Geografie, Religion, Natur und Technik, Arbeit und Beruf
- Betonung des Erwerbs der überfachlichen Kompetenzen
  - Selbstkonzept und Motivation
  - soziale Kompetenzen
  - lernmethodische Kompetenzen (v.a. Selbstorganisation und Reflexion der Lernprozesse)
- unterschiedliche Lernwege, Lernziele und Kompetenzen
- steigende Komplexität der Anforderungen

# Werkstattzeiten

- Musik, Kunst, Natur und Technik, später Arbeit und Beruf
- Betonung der Handlungsorientierung
  - Kooperation
  - außerschulische Partnerschaften
- gemeinsames Lernen der SuS aller Bildungsgänge
- Verknüpfung von „Unterricht“ und „Ganztag“

# Führerschein für die Lernlandschaft

Name: \_\_\_\_\_

Lerngruppe: \_\_\_\_\_

Tutor:innen: \_\_\_\_\_

- Ich weiß, wo ich alle Arbeitsmaterialien finde.
- Ich kenne die Ruhezeiten in der Lernlandschaft.
- Ich kann mit einer „50-cm-Stimme“ sprechen.
- Ich weiß, wo ich mir bei Unklarheiten mit dem Arbeitsmaterial Hilfe holen kann.
- Ich weiß, wie ich meinen Lernplaner nutzen soll.
- Ich kenne die Regeln für die Lernlandschaft.
- Ich weiß, wann ich meinen Aufräumen- und Fegedienst habe.

# Regeln für die Lernlandschaft

- Ich bereite mich morgens in der Eingangsphase so vor, dass ich während des Unterrichts nicht an meinen Locker muss.
- Ich arbeite **ruhig** in der Lernlandschaft (50-cm-Stimme) und schweige in Ruhezeiten.
- Ich gehe **langsam** und **leise**.
- Ich gehe **ordentlich** mit der Einrichtung und den Materialien um.
- Ich hinterlasse meinen Arbeitsplatz **sauber** und **ordentlich**.
- Ich frage bei Unklarheiten erst meine Mitschüler:innen, bevor ich meine Lehrkraft um Hilfe bitte.
- Ich erledige meine Dienste zuverlässig.



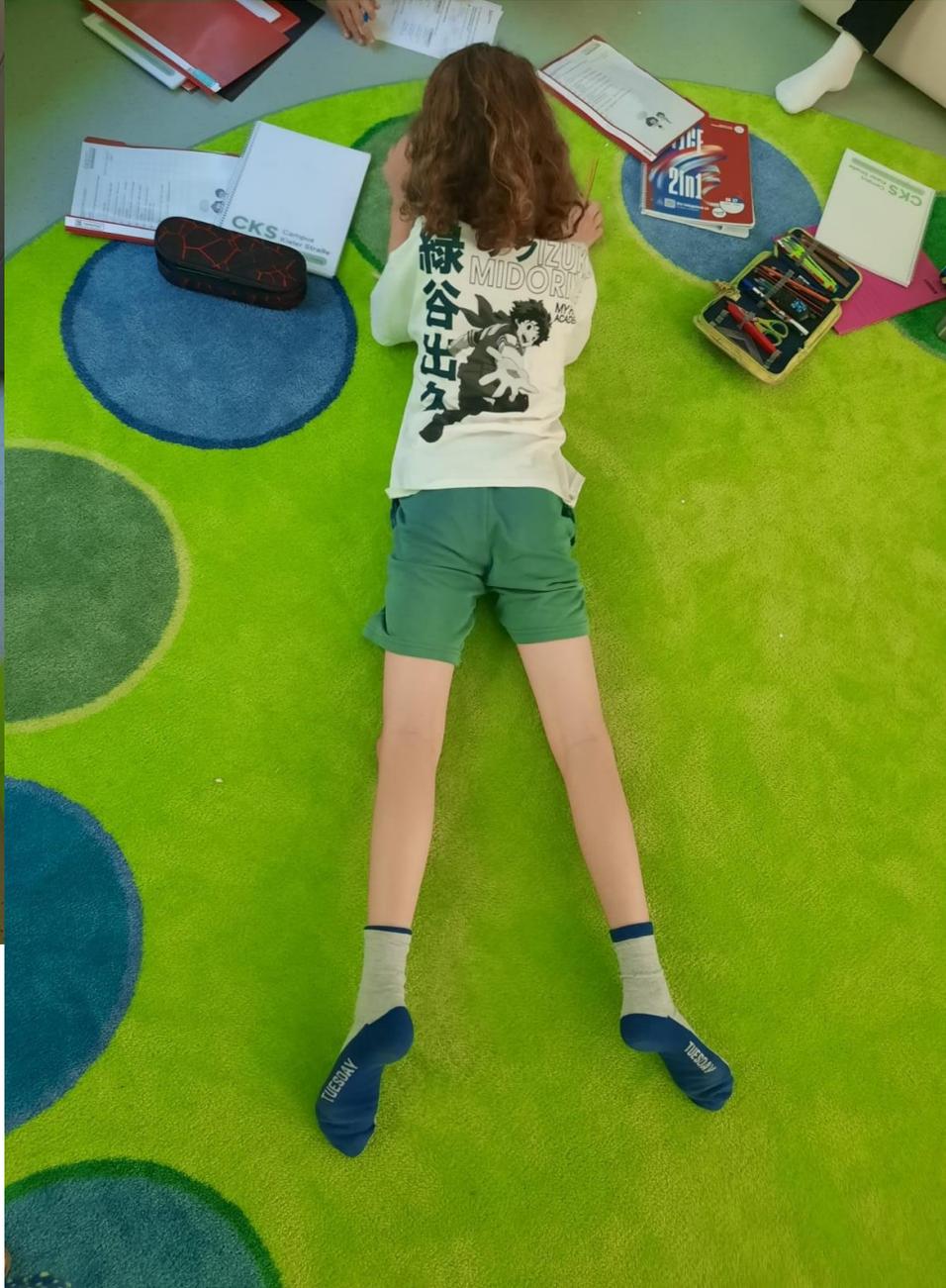
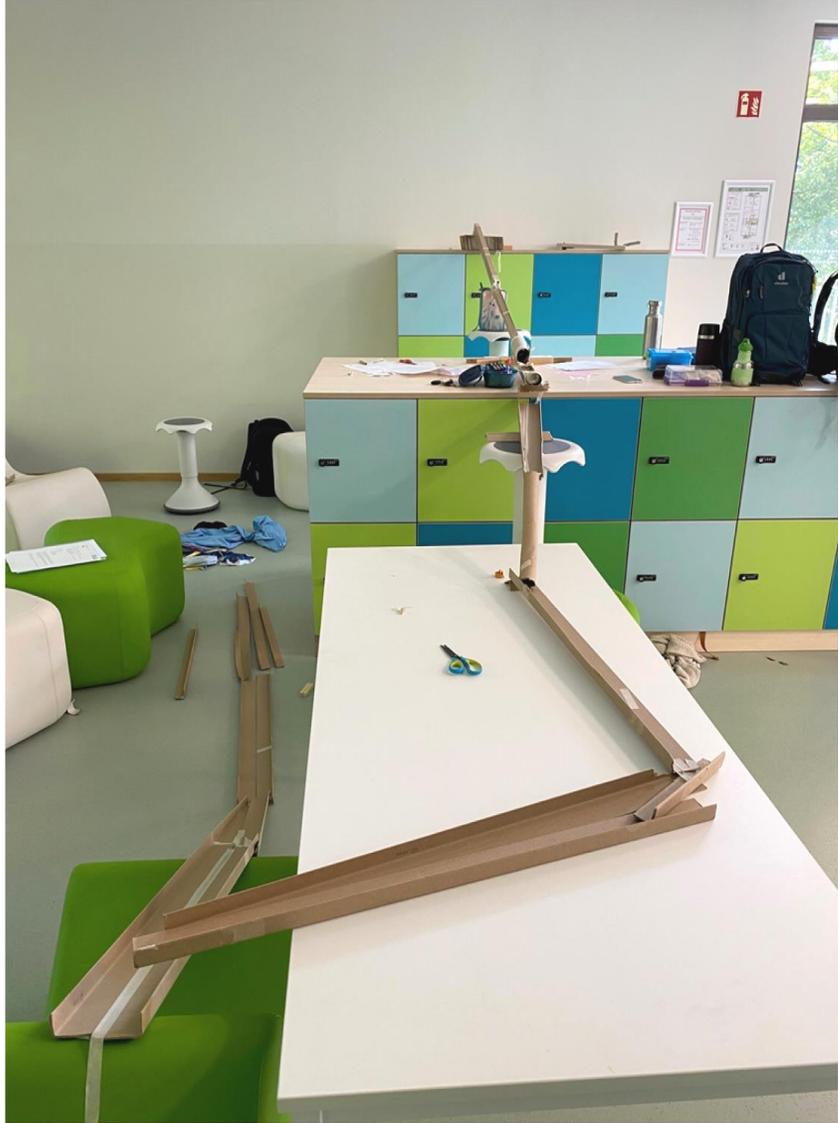
**Lernlandschaft**





# Impressionen







Tag der offenen Tür:  
20.1.24 von 10-14 Uhr

[campuskielerstrasse.hamburg.de](https://campuskielerstrasse.hamburg.de)

Annette Schmidt  
Gründungsschulleiterin  
annette.schmidt@bsb.hamburg.de

**CKS** Campus  
Kieler Straße

Stadtteilschule mit gymnasialem Zweig